

# С Т А Н О В И Щ Е

върху дисертационен труд представен за придобиване на образователната и  
научна степен „Доктор”  
към катедра „Футбол и тенис“ при НСА „Васил Левски“

от доц. Георги Владимиров Игнатов, доктор  
СУ „Св. Климент Охридски“, Департамент по спорт,  
катедра „Спортни игри и планински спортове”

**ТЕМА:** *Изследване върху очакванията за тренировъчна ефективност и  
специфични източници на увереност при тренировки по футбол*

**Автор на дисертационния труд:** Ганчо Проданов Проданов

**Научен ръководител:** проф. Татяна Янчева, ДН

В днешно време спортът като социален феномен и в частност футболът, заемат важна роля в живота на хората. Във футболната игра наред с технико-тактическата и физическа подготовка, основен фактор за успеха на даден отбор е психическата устойчивост и увереността в изпълнението на специфичните действия на играта.

Всичко свързано с оптимизиране психическата подготвеност на футболните тренировки по отношение на тяхната увереност в своите способности, контрол на своите емоции и избор на подходящо поведение заслужава одобрение и засилен изследователски интерес. Това е и гледната ми точка от която ще анализирам и ще дам своята оценка за идеите и резултатите в дисертационния труд на тема: *Изследване върху очакванията за тренировъчна ефективност и специфични източници на увереност при тренировки по футбол.*

Дисертационният труд е оформен в едно книжно тяло с обем от 159 страници, от които 144 основен текст, съдържащ 38 таблици и 38 фигури, както и 15 страници използвана литература. В структурно отношение трудът е построен правилно, като включва увод, три основни глави, изводи и препоръки и използвана литература. *Като структура, обем и последователност на изложението предложението дисертационен труд отговаря на основните изисквания за такъв род разработки.*

В увода целенасочено и обосновано е изяснена актуалността на проблематиката на дисертационното изследване.

За подготовката на **глава първа** в обем от 69 страници са използвани 165 източника, от които 49 източника на кирилица и 116 на латиница. В тази част на труда Ганчо Проданов ни запознава с теоретичната постановка на проблема. В първа под глава сме запознати с появата и развитието на футболната игра. Във втора и трета под глави, авторът прави съответно обстойна социално-психологическа характеристика на футбола и на треньора. В трета под глава последователно и систематизирано са изяснени очакванията за треньорска ефективност, в т.ч. детайлно сме запознати със социално-когнитивната теория и теорията за очаквания за Аз-ефективност, модел за очаквания, както и работен модел за треньорска ефективност. В четвърта, пета и шеста под глави съответно сме запознати със зависимостта на треньорската ефективност от спортната увереност, емоционалната интелигентност и лидерските стилове. В седма под глава много сполучливо е разкрита връзката между спортната увереност, емоционалната интелигентност, треньорската ефективност и лидерските стилове.

В тази част на труда отлично впечатление прави творческото изследване на литературните източници по изследваната проблематика. Проучването на състоянието на проблема е извършено компетентно и в необходимия научен стил.

Във **втора глава** „Методология на изследването“, в своята логична последователност в обем от 7 страници са представени ясна и добре построена работна хипотеза, която формира концепцията на дисертационния труд, целта и произтичащите четири основни задачи, формулирани ясно и точно и даващи ясна представа за намеренията на докторантът. Авторът е описал обекта и предмета на своето изследване. Подробно е представена комплексната методика, даваща възможност за обективен анализ към постигането на целта и задачите на труда, както и организацията на изследването и математико-статистическите методи.

В структурно отношение, разработването на глава втора е научно обосновано и удовлетворява напълно, а съдържанието и допринася за високата стойност на дисертационния труд.

Анализът на резултатите в **глава трета**, в обем от 63 страници дава възможност да се изведат важни за теорията и практиката обобщения. Положен е огромен изследователски и анализаторски труд, който по мащабност напълно задоволява изискванията на една докторска работа.

Третата основна глава се състои от шест по глави, като всяка една от тях е свързана с решаването на съответната задача на изследването в дисертационния труд. В първа под глава са представени резултатите от изследването на очакванията за тренировъчна ефективност. Във втора, трета, четвърта и пета под глави са представени съответно резултатите от изследването на спортната увереност, специфичните източници на увереност, емоционалната интелигентност и лидерските стилове. В шеста под глава е представена проверка на хипотетично-теоретичния модел на изследването.

В последната част на дисертационния труд са направени изводи и са формулирани препоръки, които кореспондират и се основават на решаването на поставените изследователски задачи и произтичат от направения анализ, като дават отговор на формулираната научна хипотеза.

От разширеното научно търсене, направените изследвания и анализи в дисертационния труд, ми позволяват да посоча следните основни приноси за практиката:

1. Извършено е мащабно изследване в рамките на България сред 201 тренировъци по футбол от различна възраст и опит като футболисти, с различни лицензи и стаж като тренировъци и възраст на футболистите, с които работят в момента.
2. Проведеният сравнителен анализ очертава спецификата и динамиката на тренировъчната ефективност, емоционалната интелигентност, спортна увереност и лидерските стилове при тренировъците.
3. Изведени са основните специфични източници, които влияят положително и негативно върху тренировъчната увереност при тренировъците по футбол.
4. Изследването разкрива възможностите за прогнозиране на тренировъчната ефективност чрез емоционалната интелигентност и спортната увереност.
5. Установени са силните взаимовръзки между изследваните психологически променливи, като на тази база е потвърден авторовия модел за тренировъчна ефективност.

Приносите на дисертационния труд имат както научно, така и научно-приложно значение и допринасят за обогатяване на знанията, относно диагностициране на лидерската роля на тренировъка, неговата емоционална интелигентност, увереност и ефективност.

Докторантът е публикувал три статии, които напълно отразяват научните търсения по темата. Авторефератът отговаря на изискванията.

В **заключение** ще отбележа, че рецензията на дисертационен труд е разработен на много добро научно ниво, с нужната теоретична и приложна стойност в областта на психологическата подготовка на треньорите.

Представеният дисертационен труд има завършен вид. Направеният задълбочен анализ на психологическата страна в процеса на подготовка и централната роля на треньора, обогатяващи оптимизирането процеса на подготовка им и повишаването на професионалната компетентност на спортнопедагогическите кадри работещи в сферата на футбола, както и актуалността на избора за изследване проблем, ми дават основание да предложа на уважаемите членове на научното жури при НСА „Васил Левски“ да присъдят образователната и научна степен „ДОКТОР“ на **Ганчо Проданов Проданов** в професионално направление 7.6. Спорт, докторска програма „Теория и методология на спортната наука“.

06.04.2020 г.

Изготвил становището:

/доц. Георги Игнатов, доктор/

# • O P I N I O N

of a dissertation work, submitted for the acquiring of the Doctor educational and academic degree at the Football and tennis of Vasil Levski, National Sports Academy

by Assoc. Prof. Georgi Vladimirov Ignatov, PhD  
Sv. Kliment Ohridski Sofia University, Sports Department  
Sport Games and Mountain Sports Division

**TOPIC:** *Research on coaching performance expectations and specific sources of confidence in football coaches*

**Author of the dissertation work:** Gancho Prodanov  
**Dissertation Supervisor:** Prof. Tatiana Yancheva, DSc

Nowadays, sports, as a social phenomenon, and in particular football, play an important role in people's lives. In a football game, along with technical and tactical and physical training, a key factor for the success of a team is the mental resilience and confidence in the implementation of specific actions of the game.

Everything related to optimizing the mental fitness of football coaches in terms of their confidence in their abilities, controlling their emotions and choosing the right behavior deserves approval and increased research interest. This is also my point of view from which I will analyze and evaluate my ideas and results in my dissertation on the topic: *Research on coaching performance expectations and specific sources of confidence in football coaches*

The dissertation work is formed in one book with a volume of 159 pages, of which 144 pages is main text, containing 38 tables and 38 figures, as well as 15 pages of references. Structurally, the work is properly constructed, it includes an introduction, three main chapters, conclusions and recommendations and references. In terms of structure, volume and consistency of the exposition, the submitted dissertation work complies with the main requirement for such type of papers.

In the introduction, the topicality of the problems of the dissertation research is clarified in a purposeful and substantiated manner.

For the writing of **Chapter One** which is 69 pages long, 165 sources are used, where 49 sources in the Cyrillic script and 116 in the Latin script. In that part of the work, Gancho Prodanov shows us the theoretical basis of the problem. In the first chapter we are introduced to the emergence and development of the football game. In the second and third chapters, the author makes a thorough socio-psychological characteristic of football and the coach, respectively. In chapter three, the expectations for coaching effectiveness are consistently and systematically clarified, including in detail the socio-cognitive theory and theory of expectations for self-efficacy, the model of expectations, as well as the working model for coaching effectiveness. In the fourth, fifth and sixth chapters, respectively, we are introduced to the dependence of coaching effectiveness on sports confidence, emotional intelligence and leadership styles. In the seventh chapter, the link between sports confidence, emotional intelligence, coaching efficiency and leadership styles is very successfully revealed.

In this portion of the work, the creative examination of the references for the researched problems is really impressive. The research on the state of the problem is conducted competently and in the required scientific style.

In **Chapter Two** of the Research Methodology, in its logical sequence, a volume of 7 pages presents a clear and well-constructed working hypothesis that forms the concept of dissertation work, the purpose and the ensuing four basic tasks, formulated clearly and accurately and giving a clear idea of the doctoral student's intentions. The author has described the object and the subject of his research. A comprehensive methodology is presented in detail, enabling an objective analysis of the achievement of the purpose and tasks of the work, as well as the organization of the survey and mathematical and statistical methods.

Structurally, the development of chapter two is substantiated scientifically and fully satisfactory, while its contents contribute to the high value of the dissertation work.

The analysis of the results in **Chapter Three**, which has a length of 63 pages, gives an opportunity to make generalizations which are important for the theory and practice. An enormous amount of scientific and analytical work has been done, which scale fully matches the requirements for a doctoral work. The third main chapter consists of six subchapters, each of which is related to the solving of the respective problem of the research in the dissertation work. The first section of the chapter presents the results of a survey of coaching performance expectations. The second, third, fourth and fifth chapters, respectively, present the results of the study of sports confidence, specific sources of confidence, emotional intelligence and

leadership styles. In the sixth chapter, an overview of the hypothetical-theoretical model of the study is presented.

In the final portion of the dissertation work, conclusions are made and recommendations are formulated which correspond to and are based on the solving of the set research tasks and arise from the conducted analysis, giving an answer to the formulated scientific hypothesis.

From the expanded scientific investigation, the conducted research and analyses in the dissertation work allow me to point out the following main contributions to the practice:

1. A large-scale survey was conducted in Bulgaria of 201 football coaches of different ages and experience as football players, with different licenses and experience as coaches and age of the players they currently work with.
2. The comparative analysis outlines the specifics and dynamics of coaching effectiveness, emotional intelligence, sports confidence and leadership styles in coaches.
3. The main specific sources that positively and negatively influence the coaching confidence of the football coaches are outlined.
4. The study reveals opportunities to predict coaching effectiveness through emotional intelligence and sports confidence.
5. The strong relationships between the studied psychological variables were established, and on this basis the author's model for coaching effectiveness was confirmed.

The contributions of the dissertation work have scientific and scientific-applied significance and contribute to the enrichment of knowledge on diagnosing the coach's leadership role, his emotional intelligence, confidence and effectiveness.

The doctoral candidate has three publications which fully reflect the scientific research on the topic. The abstract complies with the requirements.

**In conclusion** I will note that the dissertation reviewed has been developed at a very good scientific level, with the necessary theoretical and applied value in the field of psychological training of coaches.

The dissertation presented has a finished look. The deep analysis of the psychological side in the preparation process and the central role of the coach, the experiment conducted and its results, enriching the optimization of their preparation process and increasing the professional competence of the sports pedagogical staff working in the field of football, as well as the relevance of the research problem chosen, give me reason to propose to the honorable members of the scientific jury at National Sports Academy „Vasil Levski” to confer the DOCTOR educational and academic degree to **Gancho Prodanov Prodanov** in

professional strand 7.6. Sport, Doctoral Program in Theory and Methodology of Sport Science.

06 April 2020

Prepared the opinion:

/Assoc. Prof. Georgi Ignatov, PhD/